



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

CONVERSIONE ECOLOGICA E DIRITTI DOMANI_2 ORIZZONTI ESSENZIALI PER LA TERRA E L'UOMO

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

SETTORE E (Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport)

AREA 12 (Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria)

DURATA DEL PROGETTO:

12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Studiare e diffondere la cultura del valore degli orizzonti finiti, rispettando sia quelli planetari in chiave ecologica sia quelli di coscienza e territoriali nei rapporti tra popoli. Insomma cura ambientale e sociale, Per prendere le misure a questa società dove ancora attirano e prevalgono i valori di crescita, il progresso tecnologico come unico mezzo per risolvere ogni nostro errore, i consumi illimitati, i soprusi, la violazione dei diritti e l'arroganza degli stati forti verso quelli deboli, sempre più per interessi di risorse ambientali, e così via; e si fa enorme fatica a pensare di autolimitarsi, divenire più frugali, rinunciare a qualche benefit, agire con sobrietà e lentezza, essere solidali e cooperativi, non depauperare. Il progetto pertanto esplora diversi aspetti del vivere insieme e condividere lo "stesso ambiente"; diversi elementi che insieme concorrono alla realizzazione di una Cultura di Pace che superi e trasformi quella attuale impregnata di violenza, mancanza di dialogo, solidarietà, cooperazione e riconoscimento reciproco.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Attività formativa

Per garantire l'avvio del progetto i volontari parteciperanno alle attività di formazione generale, per un monte di 32 ore. Parallelamente i volontari saranno coinvolti in attività di formazione specifica relative alle diverse aree tematiche esposte nel progetto. Così come previsto dal MIUR nel Decreto Ministeriale n.139 del 22 agosto 2007: l'imparare ad imparare; il progettare, il comunicare, il collaborare e partecipare; l'agire in modo autonomo e responsabile, ecc...; sono competenze ed abilità chiave, delle soft-skill a sostegno delle future loro scelte professionali.

Ecco, perciò, che durante l'intero arco dei 12 mesi, seppur sempre accompagnati dai loro "maestri/adulti di riferimento" OLP e dai tanti operatori dei diversi Enti e professionisti con cui verranno in contatto, a tutti gli Operatori Volontari, già dalle prime ore di Formazione Specifica, si agevolerà un processo che permetta sempre di più una loro completa autonomia che, da esperienza, sarà operativa fin dai primi mesi e che incrementerà durante la seconda parte di svolgimento del progetto. Permettendogli di assumere sempre maggiori responsabilità nelle scelte che si presentano, di orientamento nella conduzione delle ATTIVITÀ a loro affidate, e che sono elencate

in maniera sintetica sotto, e nell'organizzazione delle stesse, andando ad irrobustire la personale autostima. Insomma, prove reali di gestione del proprio lavoro e di quello del gruppo di pari, in un contesto, per fortuna, protetto e tutelato:

- A.1 Ricerche bibliografiche a tutto tondo e studio dei campi scientifici e socio-politiche d'interesse
- A.2 Trasferta didattica a Torino alla Biblioteca, Archivio ed Emeroteca del Centro Studi Sereno Regis e pratica esperienziale con la percorrenza dell'Itinerario della Pace
- B.1 costruzione di una serie di sceneggiature e testi, ciascuna/o, espressione di un'opera intellettuale diversa
- B.2 ideazione di un percorso pedestre sui temi del progetto
- C.1 organizzazione di incontri nelle scuole e negli spazi pubblici

SEDI DI SVOLGIMENTO del SERVIZIO:

Centro Visita Parco Monti Lucretili	Via Nuova	ORVINIO (RI)
Cartiera Latina	Via Appia Antica	ROMA
Associazione Giardino Faunistico Pian dell'Abatino	Via Capo Farfa	POGGIO SAN LORENZO (RI)
Area Cultura	Via Tiberio Cavallo	GUIDONIA MONTECELIO
Labter	Piazza del Municipio	MONTORIO ROMANO

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

TOTALE numero posti: 11
con vitto e alloggio: 0
senza vitto e alloggio: 11
con solo vitto: 0

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Orientativamente la fascia oraria di servizio potrà essere inclusa dal lunedì alla domenica dalle 7.30 alle 19.00. A tal fine viene chiesta disponibilità alla flessibilità oraria e all'eventuale turnazione. In caso di partecipazioni a manifestazioni l'attività potrà essere svolta anche nei giorni festivi oltre che in orario serale. Sempre nelle predette occasioni può essere necessario svolgere spostamenti e missioni anche in luoghi diversi dalla sede del servizio, necessari all'attuazione del progetto. In sintesi è richiesta una flessibilità oraria, anche nei giorni festivi ◇ Viene altresì richiesta la disponibilità alla guida di autoveicoli messi a disposizione dell'Ente se in possesso di patente di tipo B. ◇ Nelle attività a contatto con gli utenti si richiede sensibilità, delicatezza, pazienza e propensione ai confronti umani, oltre che al rispetto dei regolamenti degli enti e della privacy delle persone con cui si viene in contatto. ◇ Esibire il cartellino di riconoscimento, specifico del volontario di servizio civile
GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI ED ORARIO: 5 GIORNI, ORE DI SERVIZIO SETTIMANALE: 25,
NUMERO ORE ANNO: 1145

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO
Eventuali tirocini riconosciuti: NO
Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:
Attestato specifico da ente proponente progetto

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Accertamento requisiti di ammissibilità
Valutazione dei titoli
Colloqui
Approvazione e pubblicazione delle graduatorie

a) Per la valutazione delle precedenti esperienze e dei titoli la Segreteria dell'Ente proponente il Progetto realizzerà una pre-istruttoria costruita sulla valutazione dei titoli, proponendo alla Commissione i risultati della stessa.

Il colloquio avverrà davanti ad una Commissione formata da 3/5 elementi scelti fra i selettori individuati in fase di accreditamento affiancati dalle seguenti ulteriori figure i componenti della struttura di Gestione del SCU (i 6 responsabili), gli OLP ed eventualmente il personale dipendente degli enti coinvolti.

La durata dei colloqui in forma orale varia tra i 20 e i 30 minuti e volgerà sulle tematiche individuate nella tabella degli "ELEMENTI VALUTABILI". La Commissione durante i colloqui compilerà un'apposita scheda di valutazione predisposta dalla segreteria che si allega alla presente.

Al termine dei colloqui la segreteria provvederà a redigere le graduatorie che verranno pubblicate sul sito dell'Ente capofila e dell'Ente di Accoglienza coinvolto e sul sito della rete.

I colloqui potranno essere svolti anche attraverso stanze virtuali in forma telematica garantendo comunque la massima partecipazione e trasparenza.

b) Strumenti e tecniche utilizzati:

b.1. Per le attività di informazione e diffusione è previsto l'utilizzo delle seguenti modalità di comunicazione:

- Pubblicazione del Bando e dei relativi Progetti sul sito internet del Parco www.parcolucretili.it e degli enti di accoglienza e sul sito internet della rete www.scuborghieareeprotette.it;
- Realizzazione di uno sportello di orientamento per la scelta dei progetti e per la compilazione della domanda in presenza o in via telematica;
- Distribuzione del materiale informativo (depliant, volantini, comunicati....) presso gli Uffici degli Enti, i Comuni coinvolti dai Progetti e tutti gli altri uffici di informazione territoriali;
- Campagna pubblicitaria sui media;
- Invio per posta elettronica di materiale informativo
- Incontri pubblici;

Per quanto concerne le procedure selettive, dopo l'acquisizione delle domande pervenute dal DOL, si procede:

- alla costituzione della Commissione per la selezione,;
 - ai colloqui individuali con i candidati ammessi alla selezione attraverso una scheda appositamente predisposta allegata alla presente;
 - alla valutazione dei titoli e del Curriculum Vitae dei candidati che siano risultati idonei al termine del colloquio attraverso una scheda appositamente predisposta sulla base dei criteri di selezione;
 - alla redazione delle graduatorie sulla base del punteggio finale dato dalla somma dei punteggi ottenuti nel colloquio e nella valutazione dei titoli;
- alla pubblicazione delle graduatorie sul sito internet www.parcolucretili.it www.scuborghieareeprotette.it e sui siti degli enti interessati dai progetti

c) Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori:

- esperienza nel settore d'impiego del progetto scelto o in settori analoghi o similari;
- idoneità allo svolgimento delle attività previste nel progetto;
- condivisione degli obiettivi del progetto e disponibilità alla continuazione delle attività;
- motivazioni e interesse all'acquisizione di abilità e professionalità previste dal progetto;
- disponibilità e flessibilità operativa ed oraria;
- altri interessi e attitudini.

d) Criteri di selezione:

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti così ripartiti:

- 1) Scheda di valutazione-Colloquio: massimo punteggio ottenibile 60 punti.
- 2) Precedenti esperienze lavorative e/o di volontariato: massimo punteggio ottenibile 15 punti.
- 3) Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze: massimo punteggio ottenibile 25 punti.

1) Scheda di valutazione-Colloquio

Il punteggio massimo della scheda di valutazione da compilare durante il colloquio selettivo dei candidati è pari a 60. Il punteggio si riferisce alla sola valutazione finale, ottenuta dalla somma aritmetica dei giudizi relativi ai singoli fattori costituenti la griglia. In termini matematici: $(S n1 + n2 + n3 + n4 + n5 + \dots + n10)$ dove n rappresenta il punteggio attribuito ai singoli elementi valutabili sotto riportati (da 0 a 6) ed inseriti nella griglia della scheda di valutazione Allegata.

Durante il colloquio saranno prese in esame le conoscenze su tali:

ELEMENTI VALUTABILI PUNTI

- | | |
|---|-----|
| 1. Conoscenza e condivisione delle finalità del servizio civile universale | 0-6 |
| 2. Conoscenza e condivisione degli obiettivi e delle attività del progetto | 0-6 |
| 3. Idoneità allo svolgimento delle attività previste dal progetto | 0-6 |
| 4. Conoscenza dei valori e della mission della rete | 0-6 |
| 5. Conoscenza dei destinatari del progetto e disponibilità all'impegno con gli stessi | 0-6 |
| 6. Conoscenza del territorio dove si colloca la sede del progetto scelto | 0-6 |

7. Propositività nelle azioni da proseguire nell'ambito del progetto scelto	0-6
8. Motivazioni alla base della scelta dello SCU	0-6
9. Capacità comunicative e di interazione	0-6
10. Altre qualità e abilità umane possedute dal candidato	0-6
TOTALE (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10)	60
2) Precedenti esperienze	
Il punteggio massimo relativo alle precedenti esperienze è pari a 15 punti, così ripartiti:	
Esperienze valutabili	Coefficiente Periodo max valutabile Punti
A) Esperienze professionali o di volontariato nello stesso settore del progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti	1 12 mesi Max 12
B) Esperienze professionali o di volontariato in un settore diverso dal progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti	0,25 12 mesi Max 3
Totale punteggio (A+B)	Max 15
3) Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze	
Il punteggio massimo relativo al titolo di studio, alle esperienze non valutate nell'ambito del precedente punto 2, alle altre conoscenze è pari complessivamente a 25 punti, così ripartiti:	
TITOLI VALUTABILI PUNTI	
C) Titoli di studio (si valuta solo il titolo che consente di ottenere il punteggio più alto)	Max 14 punti
Dottorato di ricerca/master di 2° livello attinente al progetto	14 pts
Dottorato di ricerca/master di 2° livello non attinente al progetto	13 pts
Master di 1° livello attinente al progetto	12 pts
Master di 1° livello non attinente al progetto	11 pts
Laurea magistrale attinente al progetto	10 pts
Laurea magistrale non attinente al progetto	9 pts
Laurea triennale attinente al progetto	8 pts
Laurea triennale non attinente al progetto	7 pts
Diploma attinente al progetto	6 pts
Diploma non attinente al progetto	5 pts
- frequenza scuola media superiore = 1 per ogni anno di frequenza (periodo max. valutabile 4 anni)	4 pts
D) Titoli professionali certificati (si valuta solo il titolo che consente di ottenere il punteggio più alto)	Max 5 punti
titoli attinenti al progetto (guide ambientali, fotografo, falegname, cuoco, cura del verde, webmaster, programmazione, attore...) di durata >= 40 ore	
- titoli attinenti al progetto di durata < 40 ore	
- titoli non attinenti al progetto (elettricista, meccanico, parrucchiere, estetista...) durata >= 40 ore	
- titoli non attinenti al progetto durata < 40 ore	
- non terminato	
E) Esperienze aggiuntive a quelle valutate (lavori saltuari/intermittenti come giardiniere, cameriere, Erasmus, volantinaggio, riders, volontariato,...)	
N.B. valutate preliminarmente in autocertificazione e delle quali, in caso di richiesta dell'Ente, il candidato dovrà presentare la relativa documentazione	
- condotte per 1 anno ed oltre	
- condotte per almeno 6 mesi e più	
- condotte al di sotto dei 6 mesi	
F) Altre conoscenze/competenze/hobby non valutate/i in precedenza (radioamatore, fotografia, pittura, arrampicata sportiva, strumento musicale, ...)	
- che risultano affini al progetto	
- che non risultano affini al progetto	
Totale punteggio (C+D+E+F)	Max 25 punti
Si precisa, inoltre, quanto segue:	
- In sede di colloquio potranno essere valutate pregresse esperienze dei candidati che non siano state indicate nei moduli di partecipazione o nel Curriculum Vitae;	
- Nel caso in cui nei moduli di partecipazione o nel Curriculum Vitae il candidato non abbia specificato la durata delle precedenti esperienze si assume come periodo valutabile a cui applicare il relativo coefficiente quello minimo pari ad un mese o frazione di mese pari o superiore a 15 giorni;	
- Nel caso in cui due o più candidati ottengano, a conclusione del colloquio di selezione e delle operazioni di valutazione dei titoli, pari punteggio, è preferito il candidato più anziano di età se non specificato altrimenti nel Bando pubblicato dal Dipartimento.	
e)	Indicazione delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

- per i titoli non si prevede una soglia minima di accesso;
- per superare la selezione occorre ottenere al colloquio individuale il punteggio minimo di 36/60.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale sarà svolta presso una di queste sedi:

- 1) Porta del Parco dei Monti Simbruini - Corso Cesare Battisti 1 - 00028 Subiaco (RM)
- 2) Cartiera Latina – Via dell’Appia Antica, 42 – Roma
- 3) Parco Regionale dei Castelli Romani, Villa Barattolo- Via Cesare Battisti 5-Rocca di Papa (RM)
- 4) Biblioteca Guidonia . Via Maurizio Moris 7 – Guidonia (RM)
- 5) Parco Regionale Bracciano Martignano Bracciano - Via Aurelio Saffi 4-Bracciano (RM)
- 6) Biblioteca Moricone - Piazza Sforza Cesarini snc-Moricone (RM)
- 7) Casa Comunale Poggio Moiano – Piazza Vittorio Emanuele, 2 (RI)

Contenuti

Il percorso formativo concernente la formazione generale è costituito da tre principali macroaree tematiche.

1. “VALORI E IDENTITÀ DEL SCU”
2. “LA CITTADINANZA ATTIVA”
3. “LA/IL GIOVANE OPERATRICE/OPERATORE VOLONTARIA/O NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE”

Obiettivi Formativi

- Sviluppare la consapevolezza civica
- Promuovere i valori del Servizio Civile
- Rafforzare l’identità del volontario
- Sviluppare competenze trasversali
- Favorire la conoscenza del contesto territoriale
- Preparare all’esperienza di servizio

Gli Operatori Volontari dovranno raggiungere la sede di formazione autonomamente

Durata 32 ore

Modalità di erogazione in un’unica tranche entro la prima metà del progetto

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica sarà attuata in proprio, presso l’ente e con l’utilizzo di formatori dell’ente. All’interno del progetto, la formazione specifica è considerata come parte integrante del percorso educativo rappresentato dal servizio civile. Nell’approccio adottato, il percorso di formazione non avrà infatti solo lo scopo di fornire ai giovani le conoscenze pratiche necessarie per il lavoro operativo, ma anche quello di motivare i giovani e stimolare la loro sensibilità rispetto a temi come la solidarietà, i diritti fondamentali delle persone, l’impegno sociale e civico e a mettere alla prova competenze trasversali necessarie alla futura entrata nel mondo del lavoro. In considerazione di questo, la formazione non sarà strutturata solo sulla base di “lezioni frontali”, ma prevederà invece metodologie interattive e che rendano possibile la partecipazione attiva da parte dei giovani del servizio civile, in un contesto di lavoro di gruppo e di presa in carico responsabile dell’elaborazione delle tematiche proposte, con attenzione al compito da svolgere e alla gestione del tempo e degli strumenti a disposizione. Alla luce dello sviluppo di queste competenze di “metalivello” le giornate formative – che avranno una durata di almeno 4 ore – dovranno prevedere per lo meno 2 ore di coinvolgimento attivo dei giovani in discussioni, gruppi di lavoro, laboratori.

Le metodologie utilizzate saranno:

- la lezione frontale per trasmettere le informazioni di base
- l’osservazione diretta tramite visita guidata
- l’apprendimento attraverso l’affiancamento al personale esperto per l’esecuzione dei compiti e delle attività che vengono svolti durante la giornata lavorativa, molto importante ai fini di questo progetto
- il lavoro di gruppo durante il quale si verifica lo scambio di esperienze e conoscenze e fa crescere la consapevolezza delle proprie capacità

DURATA 71 Ore Modalità di erogazione: 70%-30% (50 ore entro il 90 giorno e 21 ore entro il 3°ultimo mese)

Le principali sedi ove si potrebbe svolgere tale formazione saranno:

- Biblioteca Comunale, una delle sedi di attuazione del Parco Regionale dei Monti Lucretili, presso il paese di Moricone (RM) - Piazza Sforza Cesarini, snc;
- Villa Barattolo, a Rocca di Papa, sede del Parco Regionale dei Castelli Romani - Via Cesare Battisti, 5;
- Biblioteca comunale del Comune di Guidonia a Via Moris, 7;
- Cartiera Latina, sede del Parco Regionale dell’Appia Antica, a Via Appia Antica, 42;

alle quali potrebbero aggiungersi altre sedi, sia di attuazione del progetto sia presso gli enti partner di progetto

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
PONTI, PER UNIRE AMBIENTE E DIRITTI VERSO UN FUTURO EQUO

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

OBIETTIVO 5 Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze

OBIETTIVO 15 Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

OBIETTIVO 16 Pace, giustizia ed istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

J: Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

SI

Categoria di Minore Opportunità

Difficoltà Economiche

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia di minore opportunità individuata

DOCUMENTO ISEE DA CONSEGNARE AL COLLOQUIO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

NO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

SI

MESI PREVISTI TUTORAGGIO: 3

ORE PREVISTE TUTORAGGIO: 24 (20 COLLETTIVE, 4 INDIVIDUALI)

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Nel rispetto della metrica generale di progetto le attività avranno la seguente articolazione MESE 10 (giorni 271-300) Incontro 1: collettivo 5 ore Incontro 2: collettivo 5 ore MESE 11 (giorni 301-330) Incontro 3: collettivo 5 ore Incontro 4: collettivo 5 ore MESE 12 (giorni 331-365) Incontri individuali 2 ore primo incontro 2 ore secondo incontro Le sessioni collettive saranno scandite da un incontro ogni due settimane; Ogni incontro si svolgerà nell'arco di una mattina. Negli ultimi 60 giorni, quale completamento del percorso di orientamento degli operatori volontari, verranno svolte le 4 ore individuali per ciascun operatore volontario. Gli incontri, individuali, avranno luogo all'interno della sede di progetto ovvero telematicamente in modalità sincrona Gli incontri di aula avranno luogo sia telematicamente sia fisicamente in modalità sincrona

Attività obbligatorie

Il percorso di tutoraggio si focalizzerà sui seguenti argomenti: - Le competenze da acquisire per migliorare il proprio inserimento nel mondo del lavoro; - L'orientamento circa le opportunità di lavoro nel settore di riferimento del progetto; - La candidatura alle posizioni lavorative e i suoi strumenti (Curriculum Vitae e lettera di presentazione); - Come sostenere una selezione lavorativa (aspetti psicologici e autoconsapevolezza); - I canali di ricerca di posizioni lavorative, di tirocinio e di stage; - I canali di promozione del proprio profilo lavorativo; - Gli strumenti italiani ed europei per valorizzare il proprio profilo e le proprie competenze; Il programma di tutoraggio si svolgerà nella seguente modalità: 1° incontro: introduzione al percorso di tutoraggio. Gli operatori volontari saranno coinvolti in dei momenti di analisi e di messa in trasparenza delle competenze maturate nell'ambito del progetto, tramite sia un momento di condivisione a riflessione comune, sia un'apposita scheda di rilevazione attraverso la quale ogni operatore volontario riassume le attività ed i tratti salienti del proprio percorso svolto all'interno del progetto 2° incontro: autovalutazione. Ciascun operatore volontario, svolgerà una valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile.. 3° incontro: laboratorio. Tale modulo prevede la realizzazione di laboratori di orientamento rispetto ai seguenti argomenti: - Compilazione del Curriculum Vitae: si - Riferimenti normativi: analisi dei principali riferimenti normativi che devono essere inseriti in un perfetto Curriculum Vitae, afferenti al trattamento dei dati personali e alla veridicità di quanto dichiarato. Verranno analizzati gli articoli 46, 47 e 76 del DPR 445/2000, relativo alla veridicità di quanto dichiarato, nonché il GDPR n. 679/2016, la nuova normativa europea relativa al trattamento dei dati personali; - Lettera di presentazione;; - Gli strumenti europei: lo Youthpass: la; - WEB e social network, la nuova frontiera della ricerca del lavoro: - La

candidatura: una volta individuate delle posizioni lavorative come poter inviare una propria candidatura, in quale modalità e con quali elementi. Verranno distinte le ipotesi di invio di una candidatura per una posizione lavorativa aperta e l'invio di una candidatura spontanea ad una società. - I colloqui di lavoro: come affrontare un colloquio di lavoro. Ipotesi, suggerimenti e modalità per sostenere al meglio un colloquio di lavoro; si approfondiranno anche gli elementi psicologici legati alla scelta di un profilo lavorativo da parte di un selettore. 4° incontro: i servizi per il lavoro. L'operatore volontario verrà posto a conoscenza dei vari servizi disponibili per la ricerca delle opportunità lavorative, dai locali Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro e agli sportelli informa-giovani. Le sessioni individuali finali serviranno per commentare il percorso svolto, le azioni intraprese dall'operatore volontario, tra quelle illustrate nelle ore di laboratori comuni, e se ne analizzeranno gli sviluppi. Un focus finale sarà dedicato all'autovalutazione delle competenze che si sono fatte emergere nell'ambito dei primi due incontri d'aula.