



ITALIA

SCHEDE ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:

**PASSEGGIATE GEOLOGICO-PALEONTOLOGICHE: BIODIVERSITA' vs
ANTROPOCENE**

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

C4 – Tutela e valorizzazione dei beni storici, artistici e culturali

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

**PIANETA TERRA: UN TESORO DA CONOSCERE, SCOPRIRE E
PROTEGGERE**

OBIETTIVO AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico.

(Obiettivo 13)

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Tutela e valorizzazione delle risorse naturali attraverso modelli sostenibili di consumo e di sviluppo (Ambito M)

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

**METTERE L'ECOLOGIA E LE SCIENZE DELLA TERRA AL CUORE DELLA
CONOSCENZA E DELLA DIVULGAZIONE, VISTO CHE SONO AL CUORE DELLA
VITA. IL PROGETTO VUOLE CONTRIBUIRE AD UNA SEMPRE PIÙ DIFFUSA
SENSIBILIZZAZIONE SUI TEMI DELLA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE E
DELLA BIODIVERSITÀ.**

Gli obiettivi prefigurati sono di seguito riassunti schematicamente.

- l'osservazione attenta nei confronti degli habitat presenti nelle diverse aree protette della rete e conoscenza della loro attuale biodiversità per affrontare i temi evolutivi;
- lo studio delle condizioni geologiche e paleontologiche riscontrabili negli stessi territori ed imparare la storia delle specie fossili, soprattutto nei periodi governati da rapidi cambiamenti dei fattori ambientali;
- l'ideazione di *passeggiate pedestri saltellanti*, composti da un insieme di piccole escursioni puntiformi che uniscano luoghi distanti spazialmente tra loro, e al bisogno anche temporalmente, ma che nel complesso inanellino e raccontino una storia geo-ecologica sia sui temi della biologia evoluzionistica sia sugli aspetti connessi alla paleobiogeografia, aspetti entrambi capaci di introdurre e sviluppare gli argomenti legati al valore della biodiversità e alle molteplici cause che possono ridurla (eventi climatici, fisico-chimici, endogeni, esogeni, antropologici...)
- l'organizzazione di escursioni sui percorsi ideati, letture ed incontri di dibattito pubblici, la divulgazione, anche a mezzo di audiovisivi, pannelli fissi e materiale cartaceo
- l'invito rivolto alle comunità locali al fine di assumersi una reale responsabilità nei confronti della Casa Terra ed i suoi abitanti, attuando un comportamento/un'azione confacente agli obiettivi del progetto e da loro ideata

Gli obiettivi specifici si riassumono nello:

- a) studiare, approfondire ed imparare gli aspetti geologici, paleontologici ed ecobiologici alle diverse scale regionali e temporali degli Eoni-Ere-Periodi-Epocche – biodiversità ecologica e grandi estinzioni**
- b) tradurre il sapere acquisito e riuscire ad adattarlo ai più ridotti contesti territoriali della rete di Parchi e Borghi al fine di poter creare percorsi in natura e virtuali, attraverso filmati ed elaborati grafici, lungo e con i quali poter veicolare i grandi temi della biodiversità, dell'evoluzione delle biocenosi e delle cause delle estinzioni di massa; al fine di poter connotare con maggiore consapevolezza la nostra sempre più mutevole e fragile epoca – studio e realizzazione di passeggiate spaziotemporali, incontri pubblici e materiale divulgativo scientifico**
- c) mettere in atto un locale e piccolo e chiaro contro-cambiamento che si contrapponga ai troppi atti errati che tempestano la nostra epoca – proposte e prove di messa in atto di piccole azioni armoniche con la Casa Terra (accensione di una virtuosa sfida Territori vs Antropocene)**

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

<i>Attività</i>		<i>Ruolo operatori volontari (azioni)</i>	<i>Luogo e modo di svolgimento</i>
A1	incontri didattici con geologi, paleontologi e biologi	Acquisizione delle conoscenze con una serie d'incontri in aula e sul campo	in tutte le sedi

	dell'evoluzione		
A2	acquisizione delle conoscenze utili per una corretta elaborazione e divulgazione scientifica	Acquisizione delle conoscenze leggendo e studiando i testi scritti, gli articoli, i libri sul tema	in tutte le sedi
			in tutte le sedi
B1	progettazione di elaborati grafici attinenti ai più importanti ritrovamenti fossili dell'Italia Centrale	Affiancamento nell'ideazione dei layout grafici per i pannelli; delle storyboard per i fumetti; delle sceneggiature per i cortometraggi	in tutte le sedi
			in tutte le sedi
B2	progettazione del percorso saltellante dell'evoluzione: una passeggiata attraverso lo spazio ed il tempo	affiancamento nella sopralluoghi alla ricerca dei siti più didattici da inserire nel percorso	in tutte le sedi
		affiancamento nell'ideazione e costruzione del percorso saltellante	in tutte le sedi
B3	costruzione di incontri pubblici di divulgazione scientifica	Affiancamento nella strutturazione e preparazione dei dibattiti/incontri pubblici	in tutte le sedi

C1	ideazione di un'azione concreta di contro-cambiamento che pensi l'uomo in equilibrio con il contesto ecosistemico, mitigando e riducendone i suoi effetti nefasti lineari	Laboratorio creativo di idee, confronto interno e con la comunità per la scelta dell'azione e poi ruolo d'esempio e coordinamento nel metterla in atto	in tutte le sedi
-----------	---	--	------------------

SEDI DI SVOLGIMENTO & POSTI DISPONIBILI:

ENTE	Sede	Indirizzo	Comune	Codice Sede	Volontari
PARCO LUCRETILI	BIBLIOTECA COMUNALE	Via Sforza Cesarini, snc – 00010 Moricone (RM)	MORICONE	143589	2
PARCO SIMBRUNI	ORTO BOTANICO	Via Padre Emilio Germani - 03010 Trevi nel Lazio (FR)	TREVI NEL LAZIO	144290	2
GIARDINO FAUNISTICO PIANO DELL'ABATINO	SEDE ASSOCIAZIONE	Via Capo Farfa, 50 – 02030 Poggio San Lorenzo (RI) (RM)	POGGIO SAN LORENZO	144325	2

6 posti disponibili senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Nel pieno rispetto della normativa di riferimento, per una organizzazione ottimale del servizio, agli operatori volontari potrebbero essere richieste le seguenti condizioni e disponibilità:

- Orientativamente la fascia oraria di servizio potrà essere inclusa dal lunedì alla domenica dalle 7.30 alle 19.00. A tal fine viene chiesta disponibilità alla flessibilità oraria e all'eventuale turnazione. In caso di partecipazioni a manifestazioni l'attività potrà essere svolta anche nei giorni festivi oltre che in orario serale. Sempre nelle predette occasioni può essere necessario svolgere spostamenti e missioni anche in luoghi diversi dalla sede del servizio, necessari all'attuazione del progetto.
- Rispettare gli orari di apertura e chiusura dei punti informativi

- Viene altresì richiesta la disponibilità alla guida di autoveicoli messi a disposizione dell'Ente se in possesso di patente di tipo B.
- Nella attività a contatto con gli utenti si richiede sensibilità, delicatezza, pazienza e propensione ai contatti umani, oltre che al rispetto dei regolamenti degli enti e della privacy delle persone con cui si viene in contatto.
- Infine si richiede una buona predisposizione e volontà al lavoro fisico e all'aria aperta.
- Esibire il cartellino di riconoscimento, specifico del volontario di servizio civile

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

- la conoscenza della lingua inglese per via del turismo straniero che sempre più sta visitando questi territori interni;
- non avere allergie debilitanti che possano mettere in difficoltà l'operatore volontario, trovandosi molto spesso a lavorare all'aperto, tra la vegetazione (asma, allergie alle vespe, api,...)
- possesso di patente auto

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di Valutazione e Selezione su <https://parcolucretili.it/bando-per-il-serviziocivile-universale/> oppure su <https://www.scuborghieareeprotette.it/2021/12/16/bando-volontari-2021-22-scadenza-26-01-2022-h-1400/>

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato Specifico. Avendo raggiunto almeno due delle competenze chiave elencate nel Decreto Ministeriale n.139 del 22 agosto 2007 del MIUR. Verrà rilasciato congiuntamente dagli Enti Coprogettanti

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sarà svolta presso una di queste 3 possibili sedi della rete:

- 1) la sede del Parco dell'Abatino
- 2) il Museo delle Piante e centro visita di Trevi nel Lazio
- 3) la Biblioteca Comunale di Moricone

Considerato il periodo pandemico vi sarà la possibilità anche di ricevere una formazione a distanza

Moduli della formazione generale

“Valori e identità del SCU”

- L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
- Dall'obiezione di coscienza al SCN e al SCU
- Il dovere di difesa della Patria – Difesa civile non armata e nonviolenta
- La normativa vigente e la Carta di impegno etico

“La cittadinanza attiva”

- La formazione civica
- La solidarietà e le forme di cittadinanza
- La protezione civile
- La rappresentanza dei volontari nel servizio civile

“Il giovane volontario nel sistema del servizio civile”

- Presentazione dell’ente
- Il lavoro per programmi d’intervento/progetti
- L’organizzazione del servizio civile universale e le sue figure
- Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile
- Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sarà svolta presso una di queste sedi:

- 1) Casa del Parco di Subiaco
- 2) la Biblioteca Comunale di Moricone
- 3) il museo delle piante e centro visita di Trevi nel Lazio
- 4) la sede del Parco dell’Abatino

Considerato il periodo pandemico vi sarà la possibilità anche di ricevere una formazione a distanza - 67 ore. Il 70% delle ore sarà erogato entro e non oltre 90 giorni dall’avvio del progetto, il restante 30% delle ore sarà erogato entro e non oltre il terz’ultimo mese del progetto.

Moduli della formazione specifica

N	titolo dei moduli	contenuti	ore	formatori
1	Accoglienza e presentazione reciproca OLP e rappresentante enti	-Accoglienza e autopresentazioni dei corsisti -Illustrazione della Rete di SCU e nel dettaglio degli enti coprogettanti -L’esperienza di servizio civile nelle aree protette e in un centro di recupero	4	-Rappresentanti degli Enti Coprogettanti -Ex-Volontari
2	Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari in progetti di servizio civile	aspetti generali del D.Lgs 81/2008; concetti di rischio e pericolo; i rischi specifici cui è esposto il volontario in relazione all’attività svolta, con particolare riferimento al rischio biologico, alle normative di sicurezza e alle disposizioni in materia; le figure previste dalla normativa; l’utilizzo dei Dispositivi di	10	Pietropaoli, Giacomelli (Lucretili)

		Protezione individuale. Aggiornamenti sulle nuove misure adottate in seguito alla pandemia		
3	Presentazione degli Enti che partecipano al progetto	finalità perseguite, analisi dello statuto e attività svolte	5	-Scardelletti (Lucretili) -Zaccaria (Simbruini) -Toti (Abatino)
4	Introduzione alla biologia e all'ecologia	cenni sui meccanismi evolutivi connessi alla selezione naturale sessuale; principi di ecologia; principali fasi della storia della vita sulla Terra.	14	Antonio De Marco (Parco Abatino)
5	Biologia ed etologia delle specie ospitate	tassonomia, distribuzione geografica, alimentazione, caratteristiche dell'habitat e abitudini comportamentali delle specie presenti presso il Cenni di etologia gli aspetti della convivenza tra uomini e gli altri animali	12	Laura Toti (Parco Abatino)
6	Elementi di paleontologia	elementi di paleontologia: fossilizzazione; biocronologia e biostratigrafia; paleobiogeografia. Principali fasi della storia della vita sulla Terra.	8	Raffaele Sardella (Museo Scienze della Terra)
7	Elementi di Geologia	Geologia regionale, geomorfologia, geologia strutturale per comprendere la costruzione degli Appennini	4	Giordani
8	Progettare percorsi e pannelli divulgativi	Come si costruisce un percorso e si creano pannelli comunicativi	6	Antonelli, Ciocci, Giordani

9	Cenni pratici di utilizzo di sistemi e strumenti informatici	gestione del sito e della pagina Facebook; utilizzo della strumentazione informatica e dei programmi in dotazione al parco. Incontri per la condivisione di iniziative, testi, filmati da inserire nelle pagine	4	Santoboni, Giordani, Pietrosanti
	totale		67	

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata: 3 mesi

Ore dedicate al tutoraggio: numero ore totali

di cui:

- numero ore collettive

- numero ore individuali

Tempi, modalità e articolazione oraria:

Periodo di svolgimento:

Il Percorso di tutoraggio si svolgerà a partire dal 7° mese di servizio e si articolerà in 5 fasi con moduli della durata dalle 2 alle 4 ore ciascuno.

Nei moduli di gruppo potrebbero essere accorpati i volontari di più progetti fino al massimo consentito di 30 partecipanti.

I colloqui individuali hanno invece tutti la durata di un'ora.

Parte delle ore, in percentuale non superiore al 50% del totale di quelle previste, potranno essere svolte anche *on line* in modalità sincrona e, nel caso in cui l'operatore volontario non disponga di adeguati strumenti per l'attività da remoto, gli verranno forniti dall'ente.

Azione n. 1: Tutoraggio ore collettive (17 h)

Fase 1: Scopri il lavoro che vuoi fare (4 h)

Fase 2: Parlare in pubblico con sicurezza (4 h)

Fase 3: Il CV e la lettera di presentazione (3 h)

Fase 4: I processi di selezione del personale (4 h)

Fase 5: "Career Web" (2 h)

Azione n. 2: Tutoraggio ore individuali (4 h)

Colloqui individuali (4 h)

Attività di tutoraggio:

Azione n. 1: Tutoraggio ore collettive

Si tratta di un ciclo di laboratori pensati per aiutare ad acquisire consapevolezza di sé e delle proprie risorse, per crearsi un'identità lavorativa e per apprendere strumenti e tecniche utili a definire un progetto professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Fase 1: Scopri il lavoro che vuoi fare (4 h)

- Autovalutazione e valutazione globale dell'esperienza di servizio civile con analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile attraverso attività di ricostruzione guidata della storia personale e di servizio civile;
- Esplorazione delle ambizioni, dei valori e delle caratteristiche personali

Fase 2: Parlare in pubblico con sicurezza (4 h)

- Indicazioni generali sui colloqui di lavoro
- Preparazione per sostenere un colloquio di lavoro o per parlare in pubblico e simulazione degli stessi
- Tecniche e metodologie di gestione dello stress

Fase 3: Il CV e la lettera di presentazione (3 h)

- Orientamento alla compilazione del curriculum vitae, chiaro ed efficace, dello *Youthpass* e, se del caso, dello *Skills profile tool for Third Countries Nationals* della Commissione europea
- lavoro individuale con supporto del tutor per simulare una candidatura

Fase 4: I processi di selezione del personale (4 h)

- Comprensione delle dinamiche di costante evoluzione del mondo del lavoro e dei processi di selezione del personale
- Conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro

Fase 5: “Career Web” (2 h)

- Utilizzo di strumenti e tecniche di ricerca del lavoro finalizzate a migliorare le capacità di utilizzo di questi canali in funzione della ricerca di lavoro e dell'orientamento all'avvio d'impresa
- Tecniche specifiche per l'utilizzo del web e dei social network

Azione n. 2: Tutoraggio ore individuali

Colloqui individuali (4 h)

- Consulenza individuale per definire un percorso di formativo, lavorativo e di vita in linea con le proprie aspirazioni e competenze

Servizio “CV Check” di verifica individuale del CV con personale esperto

Attività opzionali:

Si propongono le seguenti attività svolte sia attraverso *colloqui individuali (4 ore)* che una *parte di laboratori di gruppo (2 ore)*:

- **Analisi delle opportunità formative** presenti sui siti delle Regioni coinvolte: valutazione degli obiettivi professionali, visione bandi specifici di interesse, esame dell'output lavorativo, call con i referenti dei corsi per spiegazione obiettivi della misura, verifica dei requisiti (competenze/studi/risorse) e dei tempi/durata dell'intervento, sondaggio nelle organizzazioni con bisogni professionali aderenti al corso per verifica call apertura posizioni
- **Servizi di supporto all'auto-imprenditorialità:** esame dei propri desideri e bisogni lavorativi, valutazione degli obiettivi professionali, verifica della motivazione, analisi del settore d'interesse e delle mansioni da svolgere, studio delle opportunità presenti nel contesto (anche extra territoriale), analisi dei meccanismi di supporto (privati e pubblici) per la realizzazione di start up o lavoro autonomo, verifica dei requisiti (età/studi/risorse) per accesso misure di agevolazione (fiscale e giuridica), individuazione/scelta del percorso professionale da attivare

Altre iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro (4 h)

- Formazione sulle soft skills più richieste dal mondo del lavoro
- Conoscenza delle tecniche di problem solving, creatività, leadership e resilienza, intese come caratteristiche valutate positivamente in fase di selezione e che spesso fanno la differenza tra i candidati

Informazione generali in materia di riconoscimento e certificazione delle competenze, del riconoscimento dei CFU, della riduzione dei percorsi di studio e di aggiornamento professionale